

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира
«Детский сад № 113 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»
(МБДОУ «Детский сад № 113»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 113
(протокол от 14 апреля 2025 года № 3)


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 113»
Григорьева Н.М.
15 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 113» за 2024 год

г. Владимир

Содержание

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	2
2	Аналитическая часть	3
2.1	Оценка образовательной деятельности	3
2.2.	Оценка системы управления	6
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
2.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения	13
2.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
2.7	Оценка материально-технической базы	17
2.8	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
3	Статистическая часть	20
3.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	20
4	Перспективы и планы развития ДОУ	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 113» (МБДОУ Детский сад № 113)
Руководитель	Григорьева Н.М.
Адрес организации	600009, г. Владимир, ул. Труда, д. 22
Телефон, факс	(84922)535384
Адрес электронной почты	Detskiisad113@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ 3425 от 17.12.2013 серия 33 Л 01 № 0000579

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 113» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту 1957 г. Проектная наполняемость — 95 мест. Общая площадь здания — 1129,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 332,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательного процесса по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 113», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 113» от 28.08.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. <...>

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. <...>

В 2024 году было уделено внимание повышению качества нормативных документов. Внесены дополнения в Положение о наставничестве. На основании приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» разработано Положение об аттестации педагогических работников. В соответствии с приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 6 мая 2022) разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	24
	Вторая младшая	1	15
	Средняя	1	20
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	27
Итого		5	108

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	91%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	33	30,2%
Два ребенка	49	45%
Три ребенка и более	27	24,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. <...>

Дополнительное образование. С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы: «Ловкие ладошки», «Весёлые нотки», «Музыкальные инструменты», «Музыкальные сказки» - по художественному направлению; «Болтушки» - социально-коммуникативному. Зачисление детей на обучение по всем программам осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства физических лиц и бюджетные средства.

Подробная характеристика платной образовательной деятельности отражена в таблице.

№ п/п	Название кружка	Численность детей	Возраст
1.	Ловкие ладошки	58	С 4 до 7
2.	Весёлые нотки	14	С 4 до 7
3.	Музыкальные инструменты	10	С 3 до 5
4.	Музыкальные сказки	15	С 5 до 7
5.	Болтушки	6	С 5 до 7

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 62 процента. Многие из детей занимаются в некоторых кружках - 47% от занимающихся.

Второй год наш детский сад сотрудничает со спортивным центром по развитию и обучению детей «Олимпийцем», на базе которого более 24 детей занимаются в спортивных секциях (борьба самбо, гимнастика).

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и бюджетные средства.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. <...>

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов комитетов избираются председатель комитета детского сада, который имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и

интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».<...>

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 113 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных

диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 20 сентября по 10 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 5 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше норм		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	47	43	39	14	13	108	86
Качество освоения образовательных областей	54	50	42	38	12	12	108	88

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 113 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 62 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс военн техники, посвященный февраля	Детский сад	С 11 февраля	Семья -36 семей	Дипломы участников
Конкурс детско творчества «Бли к звездам»	Городской	20 марта- апреля 2025	Воспитанники подготовительной группы	Дипломы участников
Конкурс детско творчества « Снеговик 2024»	Городской	12.12.2024- 20.01.2025	Яковлевы Богдан Диана (поделка)	Диплом участника
Конкурс мультфильмов тему « Вся сем вместе, так и ду на месте»	Городской	25.10.2024	Участники круж «Ловкие ладошки»	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 11 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 47 человек (44%), со второй группой здоровья – 51 (47%), с третьей – 10 (9%)%. Заболеваемость одним ребенком составила 10 дней (6,8%). Медицинскими осмотрами охвачены все дети (100%). Диспансеризацию прошли все дети подготовительной группы (26 человек). Состояние физического развития детей на уровне нормы.

В целях повышения информированности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики инфекционных заболеваний у детей: - на группах проводится разъяснительная работа с родителями;

- имеется стенд, на котором размещены методические материалы по вопросам профилактики инфекционных и массовых заболеваний
- постоянно ведется контроль за соблюдением календаря прививок, который осуществляет старший фельдшер детской поликлиники №4
- воспитанники подготовительной группы проходят ежегодный медицинский осмотр перед школой в поликлинике №4 врачами-специалистами (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург, стоматолог). Данные заносятся в медицинскую карту школьника;
- созданы памятки для родителей по вопросу профилактики заболеваемости у детей.

Обращено внимание на повышение уровня компетенций педагогов в сфере гигиены и охраны здоровья детей. Так на контроле администрации находятся следующие вопросы:

- система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста (тематический контроль);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ (педагогический совет);
- комплексный подход к укреплению здоровья воспитанников в ДОУ (заседание родительского комитета на группах);
- подготовлены памятки на группах по профилактике инфекционных заболеваний.

Результатом работы детского сада и детской поликлиники № 4 стало привитие детей от инфекционных заболеваний. Так от кори привито 91%, от краснухи и полиомелита по 92%, от гепатита 90%.

В октябре 2024 года на основании договора с федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии во Владимирской области» проведена профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация персонала, которую прошли 20 сотрудников.

Согласно пункту 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи является обязательным условием организации системы охраны здоровья обучающихся. В МБДОУ «Детский сад № 113» обучение приёмам оказания

первой помощи работникам прошли 19 человек, из них 11 человек педагоги (100%). Договор с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Владимирской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Владимирской области.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах., утвержден план взаимодействия с ЮАШ. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Так, в старшей группе было проведено обучающее мероприятие по действию в ЧС с привлечением родителя – сотрудника Службы 112. Также были проведены физкультурные мероприятия с участием родителей. Для родителей были проведены семинары «Светлое решение: зачем нужна детская светоотражающая одежда» и т.п. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей, например «Снеговик -2025». Во всех возрастных группах были приобретены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Юные волонтеры», «Дядя Степа – ГАИ». В холле ДОО установлен стенд «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД. Приобретены стойки- дорожные знаки для проведения квестов по ПДД на территории детского сада. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры., были проведены виртуальные экскурсии по улицам города Владимира, названным в честь героев ВОВ, проведен конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта-песенника, фронтовика и нашего земляка Фатьянова А.И. С октября 2024 года на базе детского сада начала действовать Мультстудия «Говорим и показываем» (участники- воспитанники ДОО), одной из целей которой является создание мультипликационного контента по формированию гражданской идентичности и распространение этого опыта через социальные сети. Так, вышли три мультфильма:

«Ежинка» - о семейных ценностях

«В ожидании Чуда» - об участниках СВО

«Есть такая профессия – Родину защищать» - о видах и родах войск Российской Армии.

Для родителями воспитанников были организованы консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников, внесены корректировки в учебный план взаимодействия с Городской детской библиотекой для отработки совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Также в рамках конкурса «Детский сад года» был разработан инициативный проект «Людей и времена связующие нити», направленный на укрепление гражданской позиции и сохранении исторической памяти народа.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Были проведены мероприятия, посвященные «Дню Отца», «Дню матери», «Дню пожилого человека». В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги приглашали родителей для совместного с детьми показа- презентации «Семейные традиции» и. т.п.. Традиционно изготавливались поделки к праздникам 23 февраля, 8 марта и т.п.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мой выходной с мамой» и т.п.

В течение года был реализован проект «Герои моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог формированию патриотической компетенции, а также укреплению связей между поколениями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83,3% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.
1 педагог проходит обучение в Вузе по специальности «дошкольное образование».

Всего	Число педагогических работников, имеющих
-------	--

педагогических работников (без совместителей)	1 квалификационную категорию	Высшую квалификационную категорию	Без категории
10	3	3	4

Сведения о педагогическом персонале без внешних совместителей и д/о)

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и д/о)

Всего педагогических работников	Число полных лет по состоянию на 31.12.2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
10	1	1	0	1	0	4	0	2	0	1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Педагогический дуэт»	Городской	15.11.2024	Лапшина Е.Е; Курникова Н.Ю.	Дипломы участников
«Моя педагогическая инициатива в образовании»	Городской	24.11.2024	Лапшина Е.Е	Диплом 2-й степени
Конкурс мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Городской	26.10.2024	Веселова Н.И., Алиева Э.М	Сертификаты участников
«Шаг вперед»	Городской	15.12.2024	Лапшина Е.Е	Диплом 2-й степени
«Педагог года»	Городской	26.11.2024-14. 04. 2025	Лапшина Е.Е.	Диплом 2-й степени

«Детский сад года»	Городской	12.02.2025– 14.03.2025	Веселова Н.И. Григорьева Н.М.	
--------------------	-----------	---------------------------	----------------------------------	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 113 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;

- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Время фантазий»;
- «100 зачем и почему»;
- «Загадки Солнечной системы»
- «Календарь народных праздников»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	40
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30
Технические средства обучения	40
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1.

Летом 2024 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На сумму 71,35 тыс.руб. были приобретены: баки, ножи, разделочные доски, тарелки, бокалы.

Также были дооснащены оборудованием и материалами группы. Укомплектованы приёмные двух групп. Приобретены шкафчики для одежды (20 секций), банкетки (2 штуки) на сумму 130,0 тыс.руб.

Улучшено состояния прогулочных площадок. Установлена машина на площадке 1 группы, отремонтированы лавочки..

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зону, спальное помещение.

В 2024 году было уделено внимание созданию условий для функционирования кружков. Приобретены конструкторы по технологии STEAM на сумму 141 тыс.руб. на вторую младшую, среднюю и подготовительную группы. Были закуплены игровые наборы «Весы» для закрепления состава числа для подготовительной группы; нейротренажеры для межполушарного развития. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Проведён текущий ремонт спален 3 и 4 групп . Приобретён мягкий инвентарь

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп, посвященные Великой Отечественной войне, а также был оборудован музей военной техники, представленный как современной военной техникой, так и моделями старого образца.

В рамках художественно-эстетического воспитания были приобретены музыкальные инструменты и персонажи для кукольных спектаклей.

Детский сад в июне–июле 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штуки), экран (1 штука), проектор (1штуки), ноутбук (2 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей по оценке удовлетворённости качеством образовательной деятельности. В анкетировании участвовали 75 родителей (68,8% от общего числа родителей). Получены следующие результаты:

- воспитатели создают в группе комфортные, безопасные и доброжелательные условия для каждого ребенка -80,3 % (от анкетирруемых)
- ребенок многому научился в ДОУ- 78,9 %
- в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги – 76,1 %
- ребенок с пользой проводит время в ДОУ, его привлекают к участию в мероприятиях - 84,5 %;
- достаточный объем получаемой информации о жизнедеятельности и занятиях детей в ДОУ ,размещаемый в чатах и соц.сетях – 59,2 %
- использование педагогами в работе компьютерных информационных технологий-64,8% :
- посещение сайта ДОУ -54,8 %;
- посещение групп в соц.сетях - 98,7 % ;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	108
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	108
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием		6

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
с высшей категорией		
первой категорией		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (10%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (20%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (45,5)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1129,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,3
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		1132,4

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован на 83% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Перспективы и планы развития

Перспективы работы МБДОУ:

1. Работать над повышением качества дошкольного образования. В этих целях.

- разработать комплексный поэтапный план (на три года) по повышению профессиональной компетентности педагогов в области дошкольного и дополнительного образования;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, за счет участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах для воспитателей и других педагогических работников, участия в МО, открытых просмотрах ОД и т.д.п

- совершенствовать РППС ДОУ. Создать необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей;

- внедрять современные педагогические технологии в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими ОП ДО. (технология STEAM)

2 . Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Создать материально-технические условия в ДОУ для внедрения дополнительных образовательных услуг, способствующих самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.