

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира
«Детский сад № 113 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению
развития детей»
(МБДОУ «Детский сад № 113»)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 113»
Н.М.Григорьева
8 апреля 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 113»
(протокол от 8 апреля 2024 года № 3)

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира
«Детский сад № 113 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлени
развития детей»**

За 2023 год

Г.Владимир

Содержание

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	3
2.1	Оценка образовательной деятельности	3
2.2.	Оценка системы управления	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
2.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения	13
2.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
2.7	Оценка материально-технической базы	16
2.8	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
3	Статистическая часть	18
3.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	18
4	Планы и перспективы	20

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 113» (МБДОУ Детский сад № 113)
Руководитель	Григорьева Нина Михайловна
Адрес организации	600009, г. Владимир, ул. Труда, д.22
Телефон, факс	(84922)535384
Адрес электронной почты	detskiisad113@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ 3425 от 17.12.2013 серия 33 Л 01 № 0000579

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 113» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. 1957 Проектная наполняемость — 95 мест. Общая площадь здания — 1129,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 332,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательного процесса по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Впервые производился опрос родителей удовлетворенностью информацией, получаемой из соц.сетей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 113 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено:

- созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году созданы условия для перехода учреждения на Федеральную образовательную программу дошкольного образования:

- разработана и реализована дорожная карта введения ФОП ДО;
- создана рабочая группа по разработке на основе ФОП образовательной программы ДОО;
- разработана и активно внедряется в педагогическую практику Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 13», разработанная в соответствии с ФОП ДО.

В 2023 году было уделено внимание повышению качества нормативных документов. Внесены дополнения в Положение о наставничестве. На основании приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» разработано Положение об аттестации педагогических работников. В соответствии с приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 6 мая 2022) разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	19
	Вторая младшая	1	19
	Средняя	1	22
	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	23
Итого		5	109

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя муниципальные, общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	91%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено	0	0

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	30,2%
Два ребенка	49	45%
Три ребенка и более	27	24,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы: «Ловкие ладошки», «Весёлые нотки», «Музыкальные инструменты», - по художественному направлению; «Болтушки» - социальное направление. С ноября 2023 года открыт кружок «Ментальная арифметика» - естественно-научное направление. Зачисление детей на обучение по всем программам осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика платной образовательной деятельности отражена в таблице.

№ п/п	Название кружка	Численность детей	Возраст
1.	Ловкие ладошки	33	С 4 до 7
2.	Болтушки	20	С 5 до 7
3	Весёлые нотки	22	С 3 до 6
4	Музыкальные инструменты	20	С 3 до 6
5	Ментальная арифметика	22	С 5 до 7

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 62 процента (2022год – 16%). Многие из детей занимаются в некоторых кружках 56% от занимающихся.

Второй год наш детский сад сотрудничает со спортивным центром по развитию и обучению детей «Олимпийцем», на базе которого более 30 детей занимаются в спортивных секциях (борьба самбо, гимнастика).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы согласно приказа. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает эффективное общее руководство, осуществляет развитие образовательной организации; финансово-хозяйственную деятельность; материально-техническое обеспечение; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, контролирует работу по всем направлениям
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 113 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Кол-во детей, участвующих в тестах	Высокий уровень	Выше среднего уровня	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
	В процентах				
Осень 2023 – 90чел	13%	21%	48,5%	17,5%	-
Весна 2024 -90 чел	16%	24,5%	53,5%	6%	-

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	36%	51	56%	7	8%
Качество освоения образовательных областей	37	40,5%	48	53,5%	5	6%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные праздники в рамках ДОУ, городская эстафета по легкой атлетике, посвященная 9 Мая, Малышок.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, собрания и консультации. Совместно ДООЦ в апреле 2023 года было проведено родительское собрание по теме «Семья как социально-психологический фактор здоровья детей дошкольного возраста», на котором были затронуты разные вопросы. Специалисты – педагоги ДООЦ дали ответы на многие вопросы: в чем мудрость родительской любви; какие проблемы возникают в поведении ребенка дошкольного возраста и как их можно решить; в чем секреты семейного общения.

С педагогическими работниками также проводилась работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались педсоветы по темам: «Готовность к работе в 2023-2024 учебном году», «Развитие активной речи и формирование речевой грамотности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», «Формирование духовно–нравственных и патриотических качеств детей дошкольного возраста, средствами досуговой и художественно-театрализованной деятельности», «Анализ качества педагогической работы ДОО за 2023 — 2024 уч.г.»

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Нравственные уроки Ушинского», а так же Муниципальный фестиваль «Шаг вперед» .

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 7 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 113 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 27 человек (24,5%), со второй группой здоровья — 71 (64,5%), с третьей — 12 (11,0%), с четвертой — нет (0%). Заболеваемость одним ребенком составила 10 дней (6,8%). Медицинскими осмотрами охвачены все дети (100%). Диспансеризацию прошли все дети подготовительной группы, которые будут учиться в школе 21 чел. (91,3%). Состояние физического развития детей на уровне нормы.

В целях повышения информированности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики инфекционных заболеваний у детей: - на группах проводится разъяснительная работа с родителями;

- имеется стенд, на котором размещены методические материалы по вопросам профилактики инфекционных и массовых заболеваний
- постоянно ведется контроль за соблюдением календаря прививок, который осуществляет старший фельдшер детской поликлиники №4
- воспитанники подготовительной группы проходят ежегодный медицинский осмотр перед школой в поликлинике №4 врачами-специалистами (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург, стоматолог). Данные заносятся в медицинскую карту школьника;
- созданы памятки для родителей по вопросу профилактики заболеваемости у детей.

Обращено внимание на повышение уровня компетенций педагогов в сфере гигиены и охраны здоровья детей. Так на контроле администрации находятся следующие вопросы:

- система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста (тематический контроль);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ (педагогический совет);
- комплексный подход к укреплению здоровья воспитанников в ДОУ (заседание родительского комитета на группах);
- подготовлены памятки на группах по профилактике инфекционных заболеваний.

Результатом работы детского сада и детской поликлиники № 4 стало привитие детей от инфекционных заболеваний. Так от кори привито 91%, от краснухи и полиомелита по 92%, от гепатита 90%.

В октябре 2023 года на основании договора с федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии во Владимирской области» проведена профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация персонала, которую прошли 20 сотрудников.

Согласно пункту 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи является обязательным условием организации системы охраны здоровья обучающихся. В МБДОУ «Детский сад № 113» обучение приемам оказания первой помощи работникам прошли 19 человек, из них 11 человек педагоги (100%). Договор с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Владимирской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Владимирской области».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91,7% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

1 педагог проходит обучение в вузе по специальности «дошкольное образование».

Сведения о педагогическом персонале без внешних совместителей и д/о)

Всего педагогических работников (без совместителей)	Число педагогических работников, имеющих		
	1 квалификационную категорию	Высшую квалификационную категорию	Без категории
11	3	4	4

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и д/о)

Всего педагогических работников	Число полных лет по состоянию на 31.12.2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
11	2	0	0	1	2	2	0	2	0	2

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол ;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в ООО «ИОЦ «Северная столица» по программе «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы» (72 часа).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- «Экологическая терапия в развитии речи детей дошкольного возраста»
- «Досуговая и художественно-театрализованная деятельность, как средство духовно–нравственных и патриотических качеств детей дошкольноговозраста».
- «Формирование функциональной грамотности дошкольников».

- «Взаимодействие ДОУ и семьи по безопасности и здоровом образе жизни детей».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№	Конкурс	Участник	Результат
1	3 Всероссийский ежегодный конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы»	Шакирова М.В Реб. Шакиров Арсений	Сертификат участника
2	Всероссийский флэшмоб «Голубая лента»	Курникова Н.Ю., Веселова Н.И., Петрова Н.В.воспитанники МБДОУ	Сертификат участника
3	Малышок	Алиева Э.Х., Курникова Н.Ю.	Диплом участника
4	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Алиева Э.Х., Курникова Н.Ю.	Сертификат участника
5	Муниципальный конкурс «Нравственные уроки Ушинского»	Веселова Н.И., Курникова Н.Ю., Петрова Н.В., Алиева Э.Х	Дипломы лауреатов, сертификаты участников
6	Муниципальный фестиваль «Шаг вперед»	Лапшина Е.Е.	Диплом победителя (2 место)

Конкурсы и мероприятия совместного детско-родительского творчества

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс совместного художественного творчества детей и родителей «Осенний Владимир»	октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
2	«Зимние узоры»Конкурс совместного творчества, новогодних поделок	декабрь	Воспитатели Старший воспитатель
3	Смотр-конкурс чтецов «мы помним, мы гордимся».	май	Воспитатели Старший воспитатель

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду, на муниципальном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На сумму 71,35 тыс.руб. были приобретены: баки, ножи, разделочные доски, тарелки, бокалы.

Также были дооснащены оборудованием и материалами группы. Укомплектованы приёмные двух групп. Приобретены шкафчики для одежды (27 секций), банкетки (3 штуки) на сумму 130,0 тыс.руб.

Улучшено состояния прогулочных площадок. Приобретены: домик-беседка, скамья детская (3 шт.), лавочка, столик для песочницы на общую сумму – 151,0 тыс.руб. (бюджет).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зону, спальное помещение.

В 2023 году было уделено внимание созданию условий для функционирования кружков. Приобретены столы и стульчики (для 11 детей) на общую сумму – 23,1 тыс.руб.(за счет платных образовательных услуг).

Проведён текущий ремонт 2 групповых помещений (спальни, приемные, игровая) . Приобретён мягкий инвентарь на сумму 62,0 тыс.руб. (пододеяльники, простыни, подушки, матрасы, наматрасники, полотенца).

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО проведён анализ оборудования разнообразных учебных и игровых зон для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Составлены паспорта на каждую группы. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены: информационный стенд о государственной символике, заменены флаги на здание, оформлены уголки по патриотизму в каждой группе. Созданные уголки по патриотическому воспитанию, включают знаки и символы государства, региона, города. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей по оценке удовлетворённости качеством образовательной деятельности. В анкетировании участвовали 75 родителей (68,8% от общего числа родителей). Получены следующие результаты:

- воспитатели создают в группе комфортные, безопасные и доброжелательные условия для каждого ребенка -80,3 % (от анкетлируемых)
- ребенок многому научился в ДОУ- 78,9 %
- в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги – 76,1 %
- ребенок с пользой проводит время в ДОУ, его привлекают к участию в мероприятиях - 84,5 %;
- достаточный объем получаемой информации о жизнедеятельности и занятиях детей в ДОУ ,размещаемый в чатах и соц.сетях – 59,2 %
- использование педагогами в работе компьютерных информационных технологий- 64,8% :
- посещение сайта ДОУ -64,8 %;
- посещение групп в соц.сетях - 88,7 % ;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	110
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	110
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности		4

(профиля)		
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (36,4)
с высшей категорией		
первой категорией		3 (27,3)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (18,2)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (9,1)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (18,2)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (27,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (54,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (45,5)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1129,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,3
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		1132,4

IX. Перспективы и планы развития

Перспективы работы МБДОУ:

1. Работать над повышением качества дошкольного образования. В этих целях.

- разработать комплексный поэтапный план (на три года) по повышению профессиональной компетентности педагогов в области дошкольного и дополнительного образования;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, за счет участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах для воспитателей и других педагогических работников, участия в МО, открытых просмотрах ОД и т.д.п

- совершенствовать РППС ДОУ. Создать необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей;

- внедрять современные педагогические технологии в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими ОП ДО.

2 . Совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Создать материально-технические условия в ДОУ для внедрения дополнительных образовательных услуг, способствующих самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.